

OTTOBEUREN



RUPERT-NESS-GYMNASIUM  
RUPERT-NESS-REALSCHULE

# Der Übertritt ans Gymnasium



# Übersicht

- Ziel des Gymnasiums
- Anforderungen am Gymnasium
- Ausbildungsrichtungen am Gymnasium
- Ausbildungsrichtungen der benachbarten Gymnasien
- Das „neue“ G9
- Abschlüsse und Anschlüsse

# Ziel des Gymnasiums

- Das **Ziel des Gymnasiums** ist es, dem Schüler eine **vertiefte Allgemeinbildung** zu vermitteln.
- Diese Allgemeinbildung muss so solide sein, dass sie als **Grundlage für ein Hochschulstudium** dienen kann.
- Sie kann aber auch Fundament einer **beruflichen Ausbildung außerhalb der Hochschule** sein.  
(vgl. Art. 9 Abs. 1 BayEUG)

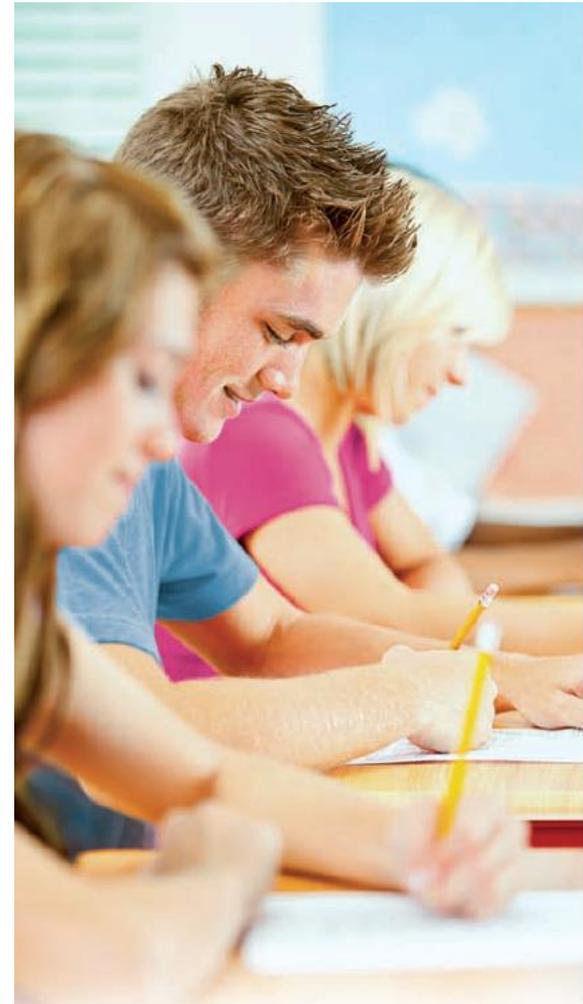
# Anforderungen am Gymnasium

## Leistungsbereitschaft

- Fremdsprachen
- Hausaufgaben

## Leistungsfähigkeit

- Mehr Fächer
- Stoffbelastung
- Gedächtnis

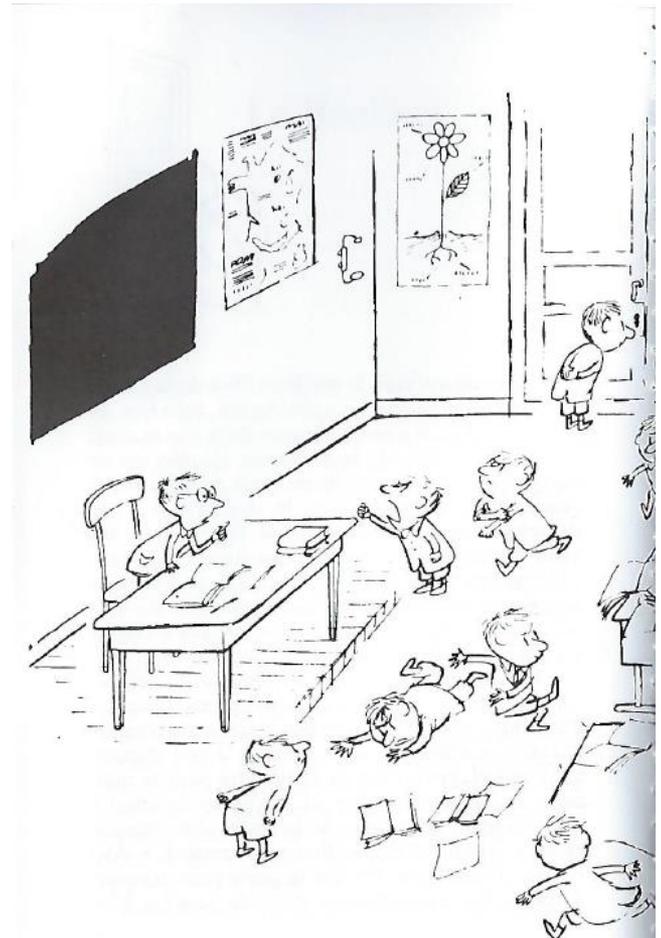


# Anforderungen am Gymnasium

## Komplexere/abstraktere Aufgabenstellungen

### Neues Umfeld

- Neue Mitschüler/Klasse
- Neue Lehrer und Fächer
- Leistungsüberprüfung
- Schulweg



## Konkrete Aufgabenstellungen

1. Berechne:  $253 \times 34$

2. Berechne:  $450 \times 13 + 225 \times 26$

Der Schüler muss das „Kochrezept“ kennen und es anwenden können!

## Abstrakte Aufgabenstellungen

1. In einem alten Rechenbuch sind bei den Aufgaben zur Multiplikation einige Zahlen nicht mehr lesbar. Ergänze die fehlenden Ziffern:

$$\begin{array}{r} 253 \times 3\text{?} \\ \hline 759 \\ \text{?}002 \\ \hline 3602 \end{array}$$

2. Berechne möglichst geschickt:

$$\begin{aligned} 450 \times 13 + 225 \times 26 &= 450 \times 13 + 450 \times 13 \\ &= 2 \times 450 \times 13 = 900 \times 13 = 11700 \end{aligned}$$

Es gibt oft mehrere Lösungswege. Der Schüler muss Hintergrundwissen zu der Funktionsweise eines „Kochrezepts“ haben und dieses auch auf ihm unbekannte Fragestellungen anwenden können!

# Ausbildungsrichtungen am Gymnasium

## **Sprachliches Gymnasium**

- Sprachliche Vertiefung:
- 3 Fremdsprachen

## **Humanistisches Gymnasium**

- 3 Fremdsprachen (Latein, Englisch, Griechisch)

## **Naturwiss.-technolog. Gymnasium**

- Naturwissenschaftliche Vertiefung (Chemie, Physik, Informatik)
- 2 Fremdsprachen

# Ausbildungsrichtungen am Gymnasium

## **Wirtschaftswissenschaftliches Gymnasium**

- Schwerpunkt: Wirtschafts- und Rechtslehre
- Wirtschaftsinformatik
- 2 Fremdsprachen

## **Sozialwissenschaftliches Gymnasium**

- Schwerpunkt: Politik und Gesellschaft, Sozialpraktische Grundbildung
- 2 Fremdsprachen

## **Musisches Gymnasium**

- Schwerpunkt: Musik und Kunst
- Instrumentalspiel
- 2 Fremdsprachen

# Ottobeuren

## Vöhlin-Gymnasium Memmingen Maristen-Kolleg Mindelheim

<u>Jahrgangsstufe</u>	<u>Naturwissenschaftl. - technologisch</u>	<u>Sprachlich</u>	<u>Wirtschafts- und sozialwissenschaftl.</u>
5	1. Fremdsprache <i>Englisch</i>		
6	2. Fremdsprache <i>Latein</i> oder <i>Französisch</i>		
8, 9, 10	Naturwissenschaften	Sprachen 3. Fremdsprache <i>Italienisch/Französisch</i>	<u>Wirtschafts- und Sozialwissenschaften</u>
11, 12 13	Oberstufe		

# Strigel-Gymnasium Memmingen

## Gymnasium Buxheim

<u>Jahgangsstufe</u>	Naturwissenschaftlich-technologisch	Sprachlich	Musisch
5	1. Fremdsprache <i>Englisch</i> (oder <i>Latein</i> )		<u>Instrumentalunterricht</u>
6	2. Fremdsprache <i>Latein, Englisch</i> oder <i>Französisch</i>		
8, 9, 10	Naturwissenschaften	3. Fremdsprache <i>Spanisch/Französisch</i>	Kunst, Musik
11, 12 13	Oberstufe		

# Das „neue“ G9

## Wie bisher:

- 2. Fremdsprache in Jahrgangsstufe 6
- Intensivierungsstunden bleiben
- Zweigphase ab der Jahrgangsstufe 8

# Das „neue“ G9

## Neue Akzente:

- Erhalt der Intensivierungsstunden
- Reduzierung des Nachmittagsunterrichts in Unter- und Mittelstufe
- Stärkung der digitalen Bildung (z.B. Informatik in allen Zweigen der JGS 11), der politischen Bildung sowie des musischen Bereichs
- Früherer Fokus auf beruflicher Orientierung  
(in JGS 9 verpflichtendes Basismodul zur beruflichen Orientierung / evtl. Betriebspraktikum;  
P-Seminar in JGS 11 vorverlegt)
- JGS 11: „Einführungsphase“ der Oberstufe
- JGS 12 und 13: „Qualifikationsphase“ der Oberstufe

# Abschlüsse und Anschlüsse

- **JGS 9:** Abschluss der Mittelschule
  - > Berufliche Ausbildung
  - > Wechsel an Wirtschaftsschule
- **JGS 10:** Mittlerer Schulabschluss
  - > Gymnasiale Oberstufe
  - > FOS
  - > Berufliche Ausbildung
- **JGS 13:** Abitur
  - > Berufliche Ausbildung
  - > Universitätsstudium
  - > Fachhochschulstudium
  - > Duales Studium

The background features a complex, abstract pattern of overlapping grid lines in red and blue. The lines are thin and create a sense of depth and movement, particularly on the left side where they form a vertical, slightly curved structure. The overall effect is a modern, technical aesthetic.

**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!**